Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Mariana Popa • Marina Frânculescu
Bianca Popa • Diana Zografi

Comunicare în limba modernă 1

Limba franceză

Clasa I

Semestrul al II-lea

Conform programei şcolare pentru disciplina
Comunicare în limba modernă 1,
clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a,
aprobată de MEN prin Ordinul nr. 3418 din 19.03.2013
Numărul de telefon european de asistenţă pentru copii: 116 111

art

TABLE DES MATIÈRES

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

Unité/Leçon	Contenus/Compétences spécifiques
Unité 4. Tu aimes... ?	
Leçon 1 **Du lait ou du thé ?**	• Le petit déjeuner • Exprimer ses préférences (I)
Leçon 2 **J'aime l'hiver !**	• L'hiver • Exprimer ses sentiments
Leçon 3 **Mon album zoo**	• Les animaux • Exprimer ses préférences (II)
Leçon 4 **Il était une fois...**	• Identifier les éléments caractéristiques d'un conte
Je sais faire ! Unité 4	
Le petit ours. Jouons !	
Unité 5. Génies en herbe	
Leçon 1 **En classe de maths**	• Les nombres (1 – 5) • Compter de 1 à 5
Leçon 2 **Aux achats**	• Faire des achats • Dire ce qu'on veut
Leçon 3 **En classe de dessin**	• Le corps humain (parties du visage) • Donner des instructions
Leçon 4 **Il était une fois...**	• Identifier les éléments caractéristiques d'un conte
Je sais faire ! Unité 5	
Projet. Les marionnettes	
Unité 6. Vive les vacances !	
Leçon 1 **Jouons à cache-cache !**	• Les nombres (6 – 10) • Compter de 1 à 10
Leçon 2 **On part en vacances !**	• Les hobbies • Exprimer ses préférences (III)
Leçon 3 **Bonjour de Paris !**	• Les vacances • Écrire un court message de salutation
Leçon 4 **Il était une fois...**	• Identifier les éléments caractéristiques d'un conte
Je sais faire ! Unité 5	
Révision. U4 – U6	• Révision des contenus U4 – U6
TEST	
Jeu de cartes : Les six contes	
Les Pâques	
Projet. Le panier de Pâques	
Révision finale. Ateliers	• Révision des contenus U1 – U6
Dico en images	
Instrucțiuni pentru jocuri	
Transcriptions	

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

Vocabulaire (mots et structures linguistiques)	Comptines/Chansons	Pages
• *le lait, le thé, le miel, le petit déjeuner* • *Tu aimes... ?* • *J'aime beaucoup le lait* • *S'il te plaît*	• Comptine: *Le petit déjeuner*	6 – 9
• *la neige, la luge, l'hiver, *beau* • *Il fait froid.*	• Chanson: *Il fait froid*	10 – 13
• *l'ours, le renard, la queue, *court, *long* • *Quel grand ours !* • *Sa queue est courte.*	• Chanson: *Monsieur l'ours*	14 – 17
• *le poisson, miam-miam !, les yeux* • *Ferme tes yeux !* • *Ma queue est partie.* • *L'ours et le renard*	• Chanson: *Petit poisson*	18 – 21
• Réactivation, consolidation, évaluation des acquis		22
• Consolidation (activité ludique et interactive)		23
• *un, deux, trois, quatre, cinq* • *Comptons !* • *Combien font quatre et un ?*	• Comptine: *Comptez !*	24 – 27
• *le maillot, le pantalon, les chaussures, la robe, la poupée* • *Je veux.* • *Voilà*	• Chanson: *Une poupée articulée*	28 – 31
• *la bouche, le nez, les oreilles, la fille, le garçon, le monstre* • *Dessine le nez.*	• Comptine: *Dessine*	32 – 35
• *le loup, la grand-mère, Sauve-toi !* • *Comme tu as de grands yeux !* • *Le Chaperon Rouge*	• Chanson: *Promenons-nous dans les bois*	36 – 39
• Réactivation, consolidation, évaluation des acquis		40
• Activité de bricolage et jeu		41
• *six, sept, huit, neuf, dix* • *Jouons à cache-cache !* • *Je compte*	• Comptine: *Un, deux, trois*	42 – 45
• *la caneton, le vélo, faire du vélo, nager* • *J'aime faire du vélo.* • *Au revoir.*	• Comptine: *Sur mon vélo*	46 – 49
• *la carte postale, Paris* • *Un petit bonjour de Paris !* • *Où habites-tu ?*	• Comptine: *Bienvenue à Paris !*	50 – 53
• *le cygne, *heureux, *triste, *laid* • *Tu es triste* • *Pourquoi ?* • *Je suis laid !* • *Le Vilain petit canard*	• Chanson: *La danse des canards*	54 – 57
• Réactivation, consolidation, évaluation des acquis		58
• Consolidation des acquis (vocabulaire et compétences langagières)		59 – 61
• (Auto) Évaluation		62
• Consolidation (activité ludique et interactive)		63
	• Comptine: *C'est Pâques !*	64
• Activité de bricolage		65
• Consolidation des acquis (vocabulaire et compétences langagières)		66 – 72
		73 – 76
		77
		78 – 80

* Conținuturile marcate cu asterisc reprezintă extinderi ale programei școlare.

1. Du lait ou du thé ?

Respect pentru oameni și cărți

1 Écoute et regarde l'image.

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

LE LAIT

LE THÉ

LE MIEL

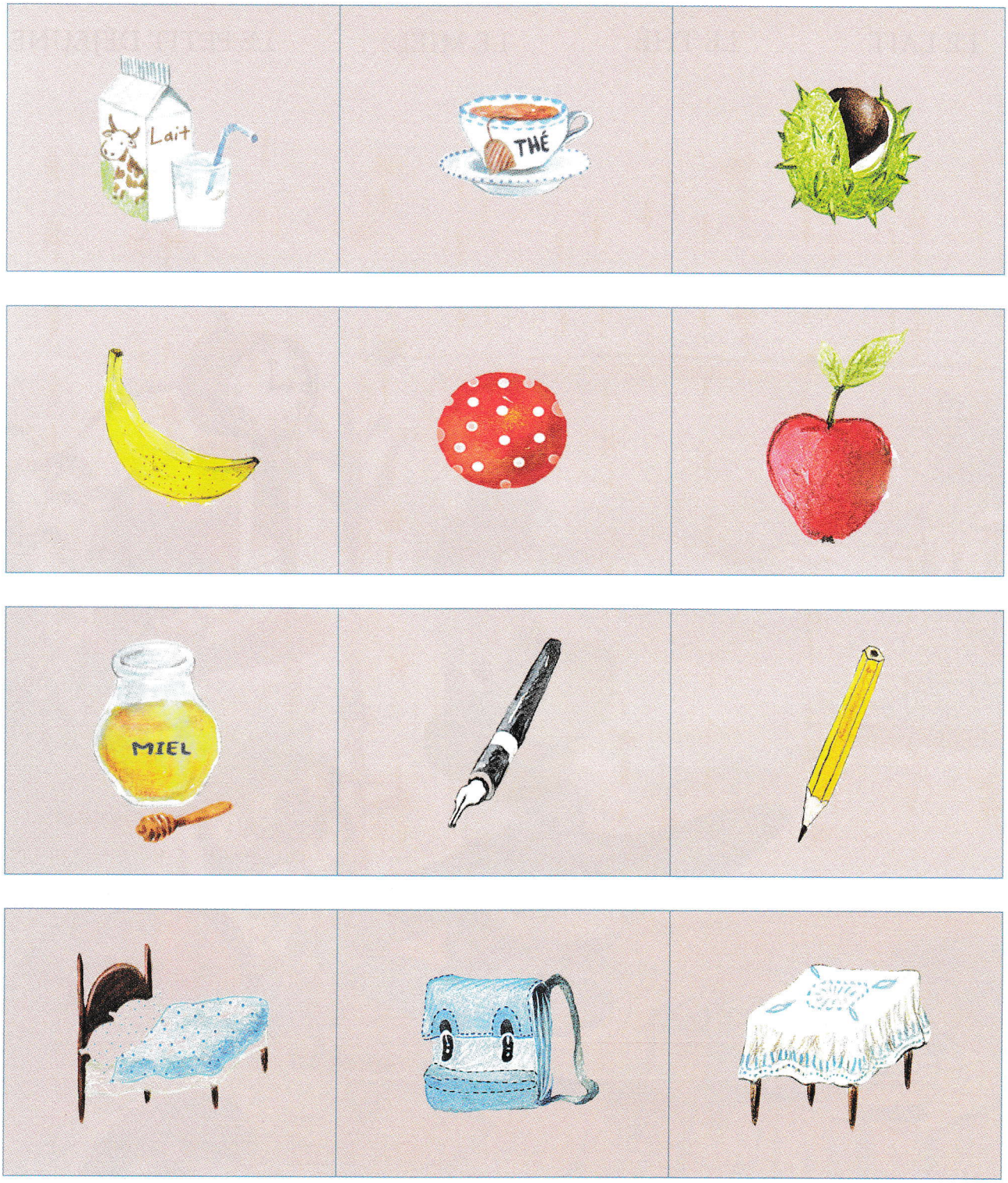
LE PETIT DÉJEUNER

2 Écoute et répète.

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

3 Cherche l'intrus.

Trouve et entoure l'intrus. Nomme-le.

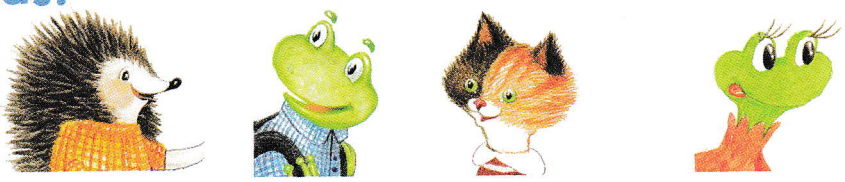


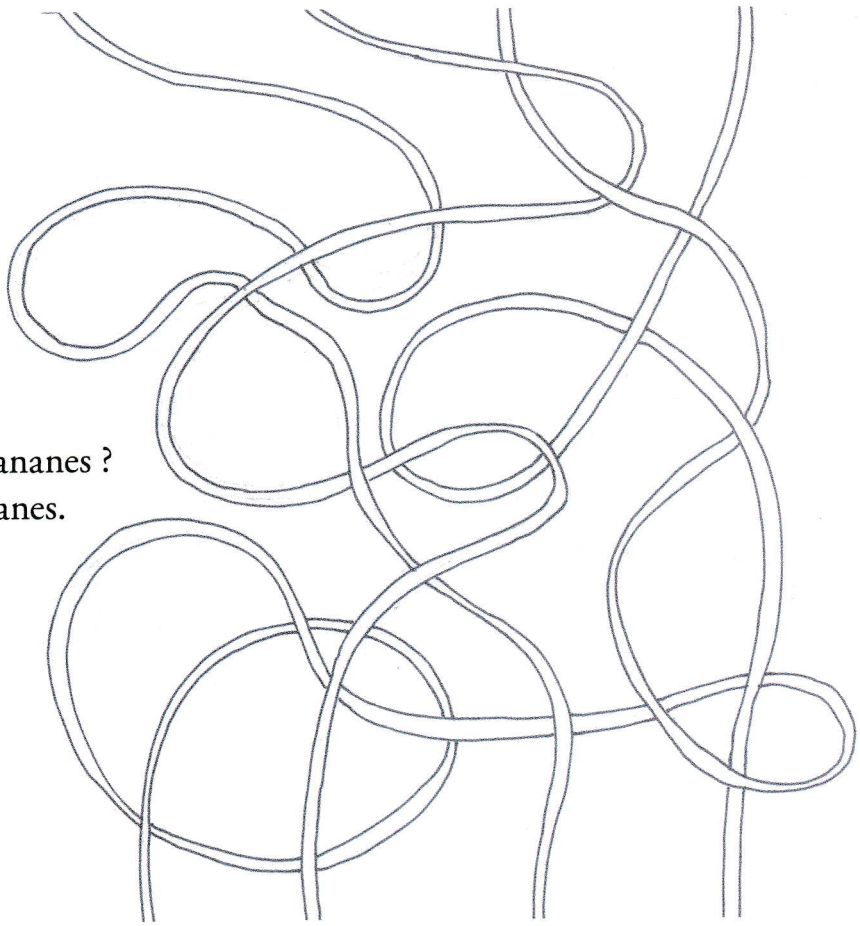
Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

4 Regarde et réponds.

Qu'est-ce qu'ils aiment ?

A. Trouve le chemin vers leur aliment préféré. Nomme-le.





Travail à deux

B. Écoute l'exemple, puis imagine et joue le dialogue avec ton partenaire.

Exemple :

Robinson: — Tu aimes les bananes ?
Nina: — Oui, j'aime les bananes.

5 Comptine

Écoute et répète.

Le petit déjeuner

— Au petit déjeuner,
Prends-tu du thé?
— Du lait, s'il te plaît.
— Du miel aussi?
— Ah, oui. Merci.

Respect pentru oameni și cărți

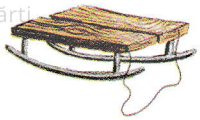
2. J'aime l'hiver !

1 Écoute et regarde l'image.

2 Écoute et répète.

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

LA NEIGE



LA LUGE

L'HIVER

IL FAIT FROID

BEAU

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

3 Cherche et trouve.

Trouve et entoure les six différences. Nomme-les.

Libris.ro
Respect pentru oameni

4 Regarde et réponds.

Qu'est-ce qu'il manque ?

5 Chanson

Écoute et chante.

Il fait froid

Il fait froid, gla, gla, gla.
Couvertures et feu de bois.
Il fait chaud, chocolat.
La neige fond et ça sent bon.